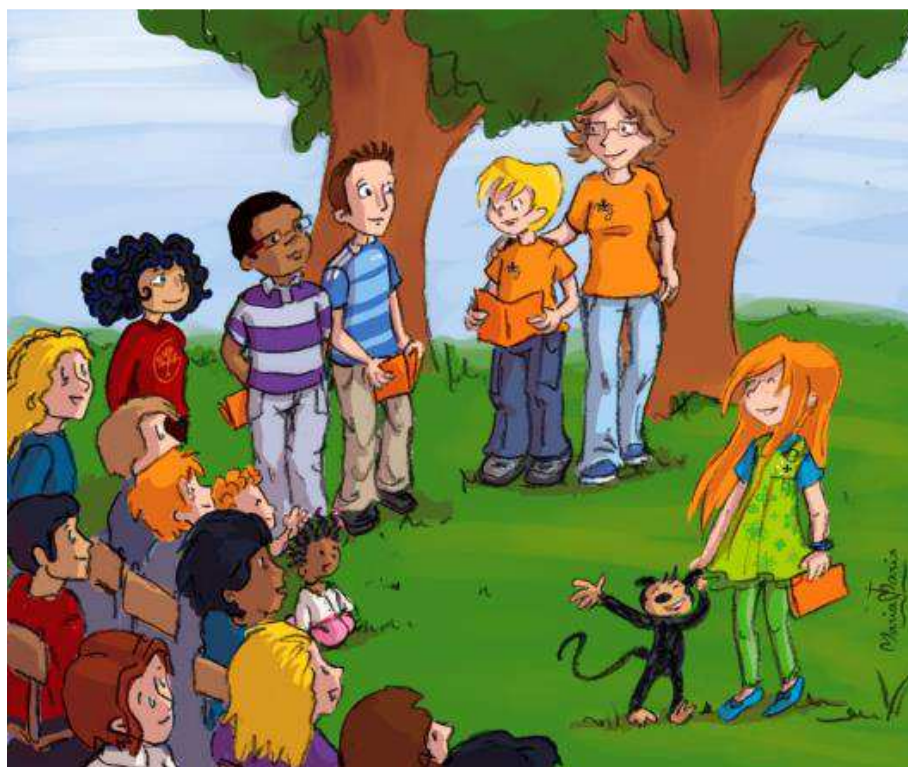


Les démarches de choix

toutes branches



Dossier responsable-écoutant

Chers amis,

« Apprends-nous Seigneur à te choisir tous les jours, à redire ton oui »

le MEJ propose à chacun, en fin d'une période de branche, de célébrer une « démarche de choix ».

Comme pour dire au Christ et aux autres :

« Ma vie, je la prends en main peu à peu. Je souhaite la construire et me laisser entraîner par le dynamisme de l'Esprit de joie et de lumière.

En « prenant de la hauteur », grâce à quelqu'un qui m'a écouté dans la durée, j'ai repéré dans ma vie :

**ce que je réussis le mieux
ce qui rend les autres le plus heureux
là où je voudrais progresser**

Et je me dis :

Même si tout n'est pas encore très clair, Seigneur, je fais le choix de suivre ton chemin en t'offrant ce « point » de ma vie repéré et que je veux faire fructifier ».

Puis j'inviterai mon équipe, mes amis et peut-être ma famille au jour de ma démarche de choix. Car je veux être « le témoin devant tous, de ce que j'ai vu et entendu, de ce que je crois, de tout ce que j'ai reçu ».

Je serai alors dans la joie car je suis sûr que la confiance se propagera puisqu'elle se partagera comme le Pain d'un certain Jeudi Saint...

Sommaire

Rôles de chacun	4
Mode d'emploi	5
Des étapes, celles de la prière d'alliance	6
Présenter la démarche de choix et la proposer aux jeunes	8
Par branche	9
Boîte à outils	10
Zoom sur des jeux autour du choix.....	11
 Etape 1 : Me voici	 12
Par branche : Me voici vers Toi	13
Boîte à outils	14
Zoom sur le stop-carnet	15
 Etape 2 : Merci	 16
Par branche : Je veux te dire merci	17
Boîte à outils	18
Zoom sur la prière d'action de grâce	19
 Etape 3 : Réconciliation	 20
Par branche : Dans le secret de mon cœur, entre le pire et le meilleur.....	21
Boîte à outils	22
Zoom sur la réconciliation.....	23
 Etape 4 : S'il te plaît	 24
Par branche : Prends Seigneur et reçois	25
Boîte à outils	26
Zoom sur la prière avec un texte	27
 Etape 5 : Demain	 28
Par branche : Alors viens écrire tes actes d'apôtres	29
Boîte à outils	30
Zoom sur la célébration de la démarche de choix	31
 Annexes	 32

Rôles de chacun

Le jeune

Il s'implique dans des temps de relecture ou stop-carnet que lui propose son responsable ou son animateur. Il est prêt à commencer la démarche de choix. Il choisit de la poursuivre après la première étape et il accepte de consacrer du temps pour cheminer en équipe voire avec un écoutant dès la branche JT. Il peut choisir son écoutant, notamment en camp.

Le responsable d'équipe ou l'animateur en camp

Il est accompagnateur de l'équipe. A chaque réunion, ou tous les jours du camp, il propose un temps de relecture, de stop-carnet à toute l'équipe, en choisissant des moyens divers qu'il peut trouver dans le livret de relecture. Il doit prendre du recul sur la vie d'équipe et sur chacun des jeunes. Pour cela, il note dans son cahier de responsable, à chaque fin de réunion, la place que chaque jeune a prise dans l'équipe, son attitude, ses paroles, son bien-être.

Chez les FNOU, voire les JT, il est témoin du chemin de chaque jeune, en relisant son cahier de responsable. Lors de la célébration de la démarche, il accompagne la remise de l'insigne d'une parole témoignant de cette évolution. Il donne une parole d'encouragement à tenir bon dans le choix qui a été célébré.

Il sollicite des écoutants : d'autres responsables d'équipe, des collègues en établissement scolaire, des membres de la CVX...

Il contacte l'écoutant pour lui indiquer ce qui est attendu et lui donne ce livret.

L'animateur spirituel en camp

Il présente la démarche de choix aux jeunes.

Il coordonne le choix de l'écoutant par les jeunes du camp et répartit les duos.

Il forme les écoutants et les supervise. Il accompagne bien-sûr un ou plusieurs jeunes.

Les autres membres de l'équipe

Ils démarrent la première étape de la démarche de choix.

Ils vivent des temps de partage sur ce qui leur paraît essentiel de leur relecture.

Ils préparent en équipe la célébration de la démarche de choix, et organisent la fête qui suit.

Ils sont témoins du choix célébré et peuvent apporter l'insigne à l'écoutant, s'ils ont déjà fait leur démarche précédemment dans la même branche.

L'écoutant

Il répond à un appel du Mouvement.

Il instaure avec le jeune une relation originale basée sur la confiance, pour un temps clairement défini. C'est à la fois être responsable et être témoin, c'est « cheminer avec », dans une attitude d'écoute, dans un lieu et un espace privilégié où la parole circule librement. Il est réellement présent à ce qui se vit et se dit.

Il reformule la parole du jeune et pose des questions dans le but d'aider le jeune à formuler sa pensée.

Il est témoin du cheminement du jeune et il exprime devant tous lors de la célébration ce chemin parcouru par le jeune et valorise le choix qu'il a fait.

Il remet l'insigne.

Le responsable diocésain ou régional

Il s'assure que tous les responsables sont formés à la démarche de choix et qu'elle est bien proposée à toutes les équipes dont les jeunes sont en dernière année de branche. Il peut solliciter des écoutants dans divers réseaux : la CVX, la pastorale diocésaine...

Les parents et amis

Ils sont conviés lors de la célébration du choix et sont témoins de l'engagement du jeune.

Mode d'emploi

Pour chaque étape, la page de gauche permet de prendre de la hauteur sur ce qui est donné à vivre à chaque jeune. Dans la page de droite, choisissez la branche qui vous concerne et laissez-vous guider.

Les pages de boîte à outils permettent au responsable, pour l'équipe et à l'écouter, pour le jeune, de choisir les outils qui conviennent à vos jeunes : un texte biblique, une image, un jeu... pour introduire une étape. A chaque fois, un thème est plus particulièrement développé sur la page de droite.

Le responsable d'équipe met à la disposition du jeune un document (flamme, livret du jeune...) qui est téléchargeable sur le site des responsables à la rubrique de chaque branche.

Légendes



Activité à vivre en équipe, proposée par le responsable



Temps avec un écoutant



A faire seul



Sur internet



Sur le site des responsables



Des chants en lien avec l'étape



Textes bibliques en lien avec l'étape



Pour prier



Pour un stop-carnet



Des propositions à vivre en Eglise

Vous piocherez dans la boîte à outils, selon les besoins de votre équipe ou du jeune, des textes bibliques, des chants, des idées pour la relecture... Elle vous renvoie parfois sur le site des responsables où les jeux, les activités sont détaillés sur une fiche.



Des étapes, celles de la prière d'alliance

Présenter la démarche de choix et la proposer	Etape 1 Me voici « Me voici vers toi... »	Etape 2 Merci « Je veux te dire merci... »	Etape 3 Réconciliation « Dans le secret de mon cœur, entre le pire et le meilleur... »	Etape 4 S'il te plaît « Prends Seigneur et reçois... »	Etape 5 Demain « Alors viens écrire, tes actes d'apôtre »
En équipe, l'animateur propose la démarche de choix.	En équipe, nous entrons dans la première étape. Je regarde ma vie, là où j'en suis. J'entends une invitation à suivre davantage le Christ. Je choisis – ou non – de répondre à cette invitation en poursuivant la démarche de choix.	Je relis ma vie et j'y repère ce qui est source de joie, de vie, de dynamisme. Je reconnais que je suis créé par Dieu qui est la Source invisible de cette joie. Je dis merci à Dieu pour tout ce qu'il me donne	En relisant ma vie, je reconnais mes fragilités, mes refus. Je me présente devant Dieu tel que je suis en demandant pardon et j'accueille sa réponse d'amour inconditionnel.	J'ai repéré mes désirs, mes envies de changement, d'engagement. Dans la prière, je demande à l'Esprit de m'éclairer sur un choix particulier à poser, qui me fera grandir et donnera du fruit. J'offre ce choix à Dieu dans la prière.	J'exprime publiquement mon choix et je le célèbre.
FNOU	Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies et mes difficultés. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à être porteur de la joie de Dieu autour de moi.	Je relis et je nomme ce qui est source de joie dans ma vie. Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.	Je demande à Dieu de m'aider à grandir dans la joie.	Je choisis d'être porteur de joie dans mon équipe MEJ et autour de moi.	J'exprime publiquement mon choix d'être porteur de la joie de Dieu et je le célèbre.
JT	Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies, mes difficultés et mes talents. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à être témoin du Christ.	Avec mon écoutant, je relis ma vie d'équipe, et ce que je découvre de ma relation personnelle à Dieu, aux autres et au monde. Je cherche comment Dieu y est présent et j'en garde une trace. Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.	« <i>Que ma vie entre tes mains apprenne à aimer plus fort d'un amour qui entraîne</i> » Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir d'être témoin du Christ. Je lui confie ce qui me freine. Je peux me réconcilier avec Dieu.	Je choisis comment je veux être témoin du Christ de manière concrète. J'en parle à mon écoutant. Je confie mon choix à Dieu.	J'exprime publiquement mon choix d'être témoin du Christ et je le célèbre.
TA	Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies, mes difficultés et mes talents, mes envies de faire bouger les choses. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à suivre le Christ.	Avec mon écoutant, je relis les événements du monde, de la société et ce qui se passe dans mon Eglise. Je relis aussi mes relations à ma famille, à mes amis, à Dieu. Je cherche comment Dieu y est présent et j'en garde une trace. Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.	« <i>Tu nous dis d'aller plus loin</i> » Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir de suivre le Christ. Je lui confie ce qui me freine. Je peux me réconcilier avec Dieu.	Je choisis comment je veux suivre le Christ de manière concrète au-delà de mes habitudes. J'en parle à mon écoutant. Je confie mon choix à Dieu.	J'exprime mon choix de suivre le Christ et je le célèbre.
ES	Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies, mes difficultés et mes talents, mes envies de m'engager. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à porter l'Espérance du Christ en moi et autour de moi.	Avec mon écoutant, je relis ce qui se passe dans le monde, dans la société, dans l'Eglise. Je relis aussi mes relations avec tous ceux qui m'entourent et avec Dieu. Je cherche comment Dieu y est présent et j'en garde une trace. Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.	Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir de suivre le Christ et de porter son Espérance. Je lui confie ce qui me freine. Je pose un geste de réconciliation avec Dieu.	Je choisis un engagement pour porter l'Espérance du Christ de manière concrète au-delà de mes habitudes. J'en parle à mon écoutant. Je confie mon choix à Dieu.	J'exprime mon choix de porter l'Espérance du Christ et je le célèbre.



La démarche de choix est calquée sur le rythme de la prière d'alliance. Selon la branche du jeune, ces étapes se répartiront différemment dans le temps : pour les FNOU par exemple, les étapes 1 à 4 se vivront pendant le même temps d'équipe, tandis que les ES pourront éventuellement aborder plusieurs fois la même étape avec leur écoutant.

Les déroulements ci-dessous vous sont proposés à titre indicatif.

FNOU en équipe à l'année

septembre	J-1,5 mois mi-mai	J-1 mois fin mai	J-15 début juin	J mi-juin
A chaque réunion, un temps de relecture est proposé à toute l'équipe.	Présentation de la démarche de choix à toute l'équipe	Etapes 1 à 4 pendant la même réunion	Préparer la fête d'équipe	Etape 5 Jour J

FNOU en camp de 10 jours

Accueil	J-7	J-6 Parole	J-3 Eucharistie	J-1	J Envoi
Arrivée des jeunes	Chaque jour, un temps de relecture			Etapes 1 à 4	Etape 5 Jour J
					Départ des jeunes

JT en équipe à l'année

septembre	J-2,5 mois Début mars	J-2 mois mi-mars	J-1,5 mois Fin mars	J-1 mois Mi-mai	J-15 jours Début juin	J mi-juin
A chaque réunion, un temps de relecture est proposé à toute l'équipe.	Présentation de la démarche de choix à toute l'équipe	Etape 1	Etape 2 : sur 3 fins de réunions	Etapes 3 et 4 avec un écoutant	Préparer la fête (en équipe) Rédiger la parole	Etape 5 Jour J

JT en camp de 14 jours

Accueil	J-11	J-8 Parole	J-7	J-6	J-4 Réconciliation	J-3 Eucharistie	J-1	J Envoi
Arrivée des jeunes	Chaque jour, un temps de relecture est proposé							Départ des jeunes
		Présentation de la démarche à tout le camp Etape 1	Répartition des écoutants	Etape 2 : une ou deux rencontres avec l'écouter	Etape 3	Etape 4 : une rencontre avec l'écouter	Préparation de la célébration	Etape 5

TA en équipe à l'année

septembre	J-6 mois Début janvier	J-5,5 mois mi-janvier	J-4,5 mois mi-février	J-3 mois avril	J-15 jours Début juin	J mi-juin
A chaque réunion, un temps de relecture est proposé à toute l'équipe.	Présentation de la démarche de choix à toute l'équipe	Etape 1	Etape 2 en équipe puis avec un écoutant	Etapes 3 et 4 avec un écoutant	Préparer la fête (en équipe) Rédiger la parole	Etape 5 Jour J

TA en camp de 16 jours

Accueil	J-13	J-10 Parole	J-9	J-8	J-5 Réconciliation	J-3 Eucharistie	J-1	J Envoi
Arrivée des jeunes	Chaque jour, un temps de relecture est proposé							Départ des jeunes
		Présentation de la démarche à tout le camp Etape 1	Répartition des écoutants	Etape 2 : un temps en équipe + une rencontre avec l'écouter	Etape 3 : une rencontre avec l'écouter	Etape 4 : une rencontre avec l'écouter	Préparation de la célébration	Etape 5

ES en équipe à l'année

	J-8 mois	J-7 mois	J-4 mois	J-2 mois	J-1 mois	J
A chaque réunion, un temps de relecture est proposé à toute l'équipe.	Présentation de la démarche de choix à toute l'équipe	Etape 1	Etape 2 en équipe puis avec un écoutant	Etapes 3 et 4 avec un écoutant	Préparer la fête (en équipe) Rédiger la parole	Etape 5 Jour J

ES en camp de 17 jours

En camps MEJ, il est bon, comme pour les autres branches, de proposer des temps de relecture chaque jour, sous des formes variées. On peut ensuite présenter la démarche et démarrer l'étape 1 afin de la poursuivre durant l'année. Il se peut aussi que des ES célèbrent leur démarche de choix en camp. Elle aura été initiée pendant l'année. Néanmoins, les ES peuvent vivre une démarche propre aux camps appelée « UN PAS DE PLUS ».

Présenter la démarche de choix et la proposer aux jeunes



« Je te marque de l'huile sainte, désormais te voici prêtre, prophète et roi. Tu reçois la mission de servir, d'annoncer et de célébrer (le « SAC » du disciple) » d'après le rituel du baptême

Être prêtre, prophète et roi : voilà la mission confiée à chaque baptisé. C'est tout un programme que chaque chrétien est appelé à vivre, à renouveler en Eglise, selon sa trajectoire personnelle. C'est ici précisément que se situe la démarche de choix : quel pas de plus le jeune va-t-il faire à la suite du Christ, guidé par l'Esprit Saint et avec le soutien de son équipe MEJ ?

Mon rôle d'animateur est dans un premier temps, de faire entrer l'équipe dans cette démarche. Cette équipe est un lieu vivant d'Eglise. Même si tous ne feront pas la démarche, tous seront acteurs de cet événement : ils accompagneront leurs frères, les soutiendront, seront témoins de leur cheminement. Que je sois ou non écoutant, je serai également partie prenante de cette démarche.

Seul ou avec d'autres animateurs, je présente la démarche aux jeunes. Je commence par un temps d'équipe, à partir d'un texte, d'un stop-carnet, du témoignage d'un jeune l'ayant vécue, d'un outil proposé dans ce livret. Il s'agit de présenter la démarche, dans ses modalités pratiques, et aussi et surtout dans sa dimension profonde celle de répondre à une invitation, de faire un pas de plus dans la foi.

Si deux ou trois jeunes sont d'accord pour démarrer la démarche de choix, toute l'équipe fera la première étape : il n'est pas nécessaire que la démarche de choix fasse l'unanimité.



Pourquoi un choix chez les FNOU ?

A 7-10 ans, je pourrais penser que leurs choix sont très limités, dépendant essentiellement de leurs parents. Pourtant, ils choisissent déjà leurs copains, pour certains leurs activités, pour d'autres leurs vêtements... Apprendre aux enfants à choisir, c'est leur apprendre la liberté mais aussi la responsabilité. En choisissant une activité, une action, le FNOU s'engage à la mener jusqu'au bout.

Pour faire sa démarche de choix, il faut être en équipe Feu Nouveau, pendant l'année et/ou en camp. Le principal objectif de la branche est de « faire équipe ». C'est donc au travers de ce qu'il vit en équipe (pendant l'année ou en camp) que le FNOU choisit d'être porteur de la Joie reçue de Dieu.

Proposer la démarche à mon équipe FNOU

- Lire ensemble la BD avec Manou qui vit sa démarche de choix
- Regarder les vidéos de FNOU et d'animateurs qui témoignent de leur choix
- Des jeux sur le choix (cf. boîte à outils)



Pourquoi un choix chez les JT ?

Le JT, jeune témoin, est invité à choisir le Christ, à témoigner de la place que tient Jésus dans sa vie. Ce qui compte, c'est la manière dont il va vivre son choix, plus que ce qu'il va faire. Avec la démarche de choix, le JT sera invité à choisir la manière concrète dont il veut témoigner, par exemple :

- Rendre service avec le sourire
- Continuer le MEJ en étant acteur dans l'équipe
- Aller plus souvent à la messe et écouter

Pour faire sa démarche de choix, il faut être en équipe JT et vivre des temps de relecture avec son équipe et aussi personnellement.

Comment proposer la démarche de choix à mes JT ?

- Avec la revue
- Un témoignage de JT l'ayant déjà vécu
- Les questions des JT
- Des jeux sur le choix (cf. boîte à outils)



Pourquoi un choix chez les TA ?

Il s'agit pour le jeune de choisir de faire alliance avec Jésus, de s'appuyer sur sa vie de baptisé pour choisir comment il peut aller plus loin dans sa relation au Christ, pour choisir de Le suivre concrètement, au-delà de ses habitudes. Il pourra par exemple choisir de

- Se mettre au service d'une personne ou d'un groupe en particulier
- Tisser une relation plus proche avec le Seigneur
- Témoigner de sa foi de façon concrète

Proposer la démarche à mon équipe TA

- Présenter le sens de la démarche à l'aide d'un jeu, d'une vidéo, d'un témoignage d'un TA ayant célébré sa démarche de choix...mais aussi la mise en œuvre pratique (cf. boîte à outils)
- Sonder les TA : si quelques-uns sont prêts à se lancer dans la démarche, l'équipe pourra démarrer la première étape.
- Prendre du temps pour s'assurer que le jeune fait une relecture régulière de sa vie ou s'implique dans les temps de stop-carnet que je propose.
- Vérifier qu'il acceptera de dégager du temps pour se rendre disponible à la rencontre d'un écoutant.
- Se procurer le livret destiné aux TA.



Pourquoi un choix chez les ES ?

A l'âge des ES, choisir devient pressant. Il s'agit pour le jeune d'un temps de discernement : relire sa vie, identifier ses capacités et ses fragilités en vue de choisir. Choisir de dire oui au Christ qui l'invite à Le suivre. Concrètement le jeune peut choisir :

- Un engagement précis au service d'une personne ou d'un groupe en particulier
- Une orientation particulière
- Une démarche significative

Proposer la démarche à mon équipe ES

- Présenter le sens de la démarche à l'aide de jeu, vidéo, témoignage de l'un d'entre eux, ou extérieur, ayant fait sa démarche de choix (cf site)
- Sonder les ES : si au moins un est désireux de se lancer dans la démarche, l'équipe fera la première étape.
- S'assurer que le jeune fait une relecture régulière de sa vie ou s'implique dans les temps de stop-carnet.
- Vérifier qu'il dégagera du temps pour se rendre disponible à la rencontre d'un écoutant.
- Se procurer le livret destiné aux ES.

Boîte à outils



Donne-moi à boire -

Jean 4, 7

Aussitôt, ils laissèrent leurs filets et le suivirent. - Marc 1, 18



Amis dans le Seigneur de C.Chataigner et S.Brouillet (CD Entre)

Au cœur de ma vie d'A.Brutiaux et J.Carton (CD 2 titres du RN de Quimper)

J'agrandis le cercle de JJ.Juven (CD Ouvre les yeux de ton cœur)



Sur internet : une vidéo de Cyprien sur les choix

<https://www.youtube.com/watch?v=IYUIDr5RAbg>



Sur le site des responsables :

- Un photo-langage
- Un livret de relecture pour tous
- Un brainstorming sur le choix
- Fêtons choix



Zoom sur des jeux autour du choix



Quelques idées pour introduire les démarches de choix

Pour aider les jeunes à comprendre ce qu'est un choix, ce qui est en jeu, comment on peut choisir, plusieurs activités ludiques sont possibles.

Créer un sketch humoristique ou raconter une histoire

Pour les FNOU-JT : un super-héros qui a prévu pour sa seule journée de repos de l'année de faire la grasse-matinée et qui se fait appeler pour aller sauver quelqu'un. Il hésite à y aller ou pas.

Pour les TA-ES : TV-MEJ réalise une émission de télé-réalité et sélectionne des jeunes pour raconter les choix qu'ils font dans leur vie... Faire apparaître différents types de choix de la couleur de la tasse à café le matin jusqu'au choix de s'engager dans une association par exemple...

Quizz grand témoin

Tranche d'âge : à partir de 10 ans

Objectif : sensibiliser les jeunes au fait qu'il y a plusieurs orientations possibles pour vivre en chrétiens, que chacun peut faire des choix qui lui sont propres, que parfois, il n'y a pas qu'un seul bon choix.

Imprimer les feuilles sur le site des responsables et découper les phrases et les étiquettes-personnage. Le but est d'associer à chaque phrase le nom du personnage correspondant en le moins de temps possible. On peut faire un deuxième tour en faisant dessiner ou mimer les personnages par une partie de l'équipe, et les autres doivent deviner.

Un partage pour aller plus loin : Y'a-t-il un personnage que vous auriez aimé être ? Pourquoi ? Connaissez-vous des gens autour de vous qui par leur vie suivent Jésus ? De quelle façon ?

Jeu des choix - chaises

Principe : il y a 3 propositions sur une situation très concrète (voir exemples en annexe) et chacun va choisir une proposition.

Voici un exemple pour comprendre le fonctionnement :

J'ai un week-end MEJ à 60 kms de chez moi et une invitation à l'anniversaire de ma meilleure amie ce même samedi.

Proposition A : je vais à l'anniversaire

Proposition B : je pars dès le samedi midi dans la même voiture que les copains du MEJ

Proposition C : je rejoins mon équipe MEJ après l'anniversaire

Ceux qui décident A vont s'asseoir du côté des chaises A, idem pour B et C, et ceux qui n'arrivent pas à se décider restent debout et écoutent les arguments de ceux qui ont fait leur choix.

Après ils doivent prendre aussi leur décision et s'asseoir en justifiant leur choix à leur tour.

L'animateur peut intervenir pour donner des arguments et éventuellement les jeunes vont changer d'avis. Ce dialogue permet de leur montrer qu'un choix doit se réfléchir, qu'il n'y a pas forcément de bons choix et de mauvais choix. On pourra aussi pointer l'effet de groupe, l'influence des copains, de la parole de l'autre.

Etape 1

Me voici



En équipe, nous entrons dans la première étape.

Qui suis-je ? Avec quoi j'arrive ?

J'entends une invitation à suivre davantage le Christ

Je choisis (ou non) de répondre à cet appel en poursuivant la démarche.

Chacun, épaulé par les autres, va être invité à parler de lui, de ses richesses, de ses goûts et de ses joies mais aussi de ses difficultés. Il va oser une parole en disant 'JE'. Une façon pour lui d'arriver tel qu'il est, au point où il en est, avec ce qui fait sa vie. Hier comme aujourd'hui, le Christ invite ceux qu'Il rencontre à Le suivre.

Dans un deuxième temps, il choisira, ou non, d'entrer dans la démarche.

Mon rôle d'animateur est de proposer un cadre à la fois simple et attirant pour offrir une prise de parole personnelle. A moi d'accueillir ces paroles et de leur montrer à quel point le Christ compte sur chacun tel qu'il est pour faire progresser son projet d'amour et de paix, Son royaume. C'est le moment aussi de m'effacer pour les laisser entendre un texte biblique, un chant, contempler une image : à eux d'entendre l'appel du Christ, de se laisser personnellement rejoindre.

Jésus reçoit cette Parole juste après son baptême et sa mission démarre à ce moment-là : « Tu es mon fils bien aimé, en toi j'ai mis tout mon amour » (Marc I, 11).

Je demanderai à chacun de me dire dans les prochains jours s'ils choisissent d'aller plus loin –ou non– dans la démarche.

Me voici vers Toi...



Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies et mes difficultés. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à être porteur de la joie de Dieu autour de moi.



Pendant le temps d'équipe, chaque FNOU relit personnellement son cahier de FNOU, ou son support de relecture en camp. Il regarde ce qu'il a écrit, dessiné, collé. En complément, il est aussi possible de suivre la proposition de la revue pour relire l'année.



Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies, mes difficultés et mes talents. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à être témoin du Christ.



La démarche de choix des JT se prépare d'abord en équipe, en particulier au travers des temps de relecture que j'ai proposés à chaque réunion.

Pendant cette première étape, chaque JT peut donc relire tout son parcours dans son carnet personnel, en équipe.

Si le JT souhaite creuser la place que Jésus a dans sa vie, je lui propose de rencontrer personnellement un écoutant, c'est-à-dire une personne adulte qui saura l'aider à en parler : ça peut être moi, un autre animateur, un prêtre, une religieuse... L'important est qu'il partage une relation de confiance avec lui/elle.



Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies, mes difficultés et mes talents, mes envies de faire bouger les choses. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à suivre le Christ.



Cette étape se démarre lors d'un temps d'équipe. Chaque TA relit son carnet personnel et prend des notes dans son livret, en suivant les propositions.

Un temps de partage en équipe permet à tous les membres de souligner des traits de personnalité d'autres TA, de compléter, de faire se questionner plus en avant, de percevoir comment les autres nous voient...

A l'issue de ce temps, l'équipe prend un temps de prière pour se mettre sous le regard du Seigneur avant que chacun ne décide de continuer personnellement la démarche de choix ou pas.

Pour ceux qui auront décidé de poursuivre la démarche de choix en étant accompagné par un adulte, il est indispensable que je fasse des propositions de personnes pouvant tenir ce rôle. Le TA peut aussi faire des propositions et je veillerai à contacter cette personne pour lui présenter la démarche et le document de l'accompagnateur.



Dans mon équipe, j'arrive tel que je suis, avec mes joies, mes difficultés et mes talents, mes envies de m'engager. Je me mets à l'écoute de Dieu. J'entends une invitation à porter l'Espérance du Christ en moi et autour de moi.



Le jeune est invité à **se poser** devant le Seigneur et devant les autres : prendre une pause, pour laisser décanter ce qu'il vit, l'habite. Nommer ses émotions (joies, difficultés, appréhensions...), et pouvoir prendre de la distance par rapport à elles. Reconnaître qu'il y a au fond de lui cet adolescent avec ses rêves et ses angoisses... un être de désir.

Devant le Seigneur : cela va se vivre sous le regard bienveillant, aimant de Dieu. Le jeune Lui parlera de lui, de sa vie, en vérité, sans artifice.

Devant les autres. De ce dialogue intime, quelque chose va pouvoir se partager avec toute l'équipe. Celle-ci, par son écoute et ses encouragements, pourra l'aider à exprimer encore plus clairement ce qu'il ressent et ce qu'il est.

Comment ? Cette étape se démarre en équipe. Chaque ES relit son carnet personnel et prend des notes dans son livret, en suivant les propositions du stop-carnet. Un temps de partage en équipe permet à tous de compléter, de se questionner plus en avant, de percevoir le regard des autres... La réunion se termine par une prière pendant laquelle chaque jeune qui désire poursuivre la démarche de choix le présente au Seigneur. Je dois ensuite aider le jeune à savoir à qui s'adresser pour l'accompagner dans sa démarche de choix, trouver un écoutant, un accompagnateur spirituel.



Prière de St Ignace en équipe

Le chant « Donne-moi seulement de t'aimer » reprend la prière de St Ignace, dont le MEJ tire sa spiritualité. Nous vous proposons de vivre un temps de prière autour de ce chant (environ 30')

Prévoyez trois dessins de cadeaux par personne. Un animateur introduit les différents temps :

- S'installer confortablement dans un lieu calme, et entrer en prière par un signe de croix.
- Prendre le temps d'écouter ou de chanter le chant.
- Laisser monter en soi une parole qui touche particulièrement, et la partager, en expliquant pourquoi elle résonne.
- Chanter les couplets (avec un refrain) les uns après les autres. Prendre un temps de silence. Noter dans le cadeau comment cela rejoint ma vie.
- Chanter le refrain. Ce chant nous invite au cœur de notre quotidien à vivre de cet amour que Dieu met en nous. Oserons-nous ? Chacun peut adresser tout haut une prière à Dieu.
- Pour terminer, prendre le chant en entier, en n'hésitant pas à laisser éclater toute notre joie !



Me voici vers Toi de J.J.Juven
(CD Actes d'apôtres)

Rendez-vous avec Toi d'E.Lagane
(CD Entre)

Les fruits de l'Esprit de C.Chataigner et
S.Brouillet (CD Mots Croisés)



Il me faut demeurer chez toi – Luc 19, 5

Viens, suis-moi – Marc 10, 21

Parle Seigneur, ton serviteur écoute – I Samuel 3, 10

Je suis la servante du Seigneur ; que tout se passe pour moi comme tu l'as dit - Luc 1, 38

Suis-moi - Matthieu 8, 9





Zoom sur le stop-carnet

C'est quoi ?

STOP : je m'arrête, je fais silence pour regarder ma vie en arrière, sous le regard du Seigneur

CARNET : je garde une trace de cette relecture sur des vignettes, sur mon memento ou dans mon carnet personnel. Pour cela, je me souviens des événements de la journée ou de la semaine écoulée, et de mes émotions associées.

Comment le proposer ?

Pour le fond, tout au long de l'année, je trouve des pistes dans les revues.

Pour la forme, je veille à diversifier les façons de proposer la relecture et ce à chaque réunion : un jeu, des débuts de phrases à compléter, une photo, une image d'un écran de smartphone, l'envoi d'un courriel dans sa propre boîte mail... Un document de relecture est à votre disposition, en plus des idées à la page 12. Pour aider à identifier les émotions ressenties, proposez à vos jeunes des émoticônes.

Il s'agira aussi de chausser ses lunettes 3B pour voir le Beau, le Bien et le Bon dans nos vies : concrètement, je peux commencer une réunion par un tour de table pour raconter un événement porteur de joie depuis la dernière rencontre d'équipe.

Mais comment expliquer ce que c'est ?

Relire, c'est d'abord faire mémoire de qu'on a vécu pour donner du relief à tous ces événements, petits ou grands, qui jalonnent notre vie. Il s'agit aussi de nommer ces sentiments qui nous animent, de prendre conscience de ce qui se passe en nous et de ce que nous en faisons. C'est à cela que servent les émoticônes.

Ces événements, si nous leur donnons du sens, ils peuvent devenir signes de la présence de Dieu à nos côtés.

Relire, dans un deuxième temps, c'est reprendre toutes ces notes que j'ai prises, jour après jour, semaine après semaine. C'est faire des liens entre ce que j'ai vécu hier et ce que je vis aujourd'hui et sous Son regard, je peux percevoir le juste chemin sur lequel Il veut me mener. En toute liberté, je peux choisir de m'engager concrètement à Sa suite, à être Témoin du Christ.

La relecture, une fois que j'ai reconnu Dieu aimant et présent à mes côtés, me permet de Lui offrir ma vie en retour.

Pour le faire découvrir aux JT, TA, un jeu des 7 familles est disponible.

Trois axes pour relire



Relire mes relations : elles concernent à la fois toutes ces personnes qui m'entourent, avec lesquelles j'ai un contact régulier mais aussi toutes les personnes qui font mon quotidien sans que j'y accorde toujours de l'importance.



Relire les événements du monde : ce qui se passe autour de moi ou à l'autre bout de la planète me marque, me fait réagir ou me questionne. Je les note et je dis aussi les sentiments qui m'animent à ce sujet.



Relire ma prière, ma relation à Dieu : dans mon carnet personnel, je note ou je dessine ma joie, mes découvertes, la lumière perçue, la difficulté de cette rencontre, ce qui m'a été donné...



Les émoticônes



Etape 2

Merci



Je relis ma vie et j'y repère ce qui est source de joie, de vie, de dynamisme.

Je reconnais que je suis créé par Dieu qui est la Source invisible de cette joie.

Je dis merci à Dieu pour tout ce qu'il me donne.

Désormais, le jeune avance dans une démarche personnelle. Mon rôle d'écouter, ou de JK et responsable FNOU, est de l'aider à relire sa vie. (Voir les outils proposés dans le dossier relecture téléchargeable sur le site des responsables)

Le jeune, en confiance, va entrer dans la relecture de sa vie, en prenant en compte toutes les dimensions de sa personne. A moi de l'aider à discerner dans le flot ou le mince filet d'impressions, d'expériences et d'idées un peu générales, ce qui – pour le jeune que j'accompagne – est source de joie, de vie, de dynamisme, dans la durée. Qu'est-ce qui l'aide à être davantage lui-même et à grandir dans la joie ?

Le jeune qui a pris conscience de ce qui lui a été donné de vivre : il se tourne alors vers Dieu, le Créateur et la Source de toute joie pour lui dire merci. Cette étape de l'action de grâce peut prendre du temps à émerger, ou au contraire être très spontanée. Il ne convient pas de forcer le rythme, mais bien plutôt de marcher aux côtés du jeune, quitte à lui donner un petit coup de pouce.

Je veux te dire merci...



Je relis et je nomme ce qui est source de joie dans ma vie.
Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.



Chaque FNOU est invité à répondre aux questions dans la flamme qu'on peut télécharger sur le site des responsables. Ce sont des pistes pour relire la vie en équipe.

- Qu'est-ce qui me donne de la joie en équipe Feu Nouveau ?
- En équipe Feu Nouveau, qu'est-ce qui m'aide à mieux aimer Jésus ?

Ensuite, s'il le désire, il peut partager aux autres membres de l'équipe ce qu'il a écrit.

Pour marquer ce temps, il est possible de se passer une bougie qui symbolise le feu de joie : celui qui tient la bougie entre ses mains a la parole.



Avec mon écoutant, je relis ma vie d'équipe, et ce que je découvre de ma relation personnelle à Dieu, aux autres et au monde.
Je cherche comment Dieu y est présent et j'en garde une trace.
Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.



Pour cette étape, les JT sont invités à relire personnellement et en équipe.

Cette relecture se fera sur environ 3 réunions. Durant ces réunions, les JT relisent les 3 axes précisés ci-dessous en utilisant ce qu'ils ont écrit dans leur memento.

Pour cela, ils se serviront des 3 premières rubriques de la fiche jeune « La démarche de choix des JT » : ils découpent et collent les rubriques dans leur memento, répondent aux questions à côté, puis partagent à l'équipe ce qu'ils souhaitent.

Les trois axes de relecture avec les vignettes :



- « **Le Christ et toi** » : relire ce que je découvre dans la prière personnelle



- « **Autour de toi** » : relire ce que j'apprends sur le monde



- « **La vie d'équipe** » : relire ma vie d'équipe



A la suite de cette relecture, le JT rencontre personnellement un écoutant (prévoir un créneau pendant la réunion).



Avec mon écoutant, je relis les événements du monde, de la société et ce qui se passe dans mon Eglise.
Je relis aussi mes relations à ma famille, à mes amis, à Dieu.
Je cherche comment Dieu y est présent et j'en garde une trace.
Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.



En équipe

Cette étape peut se faire lors d'un temps d'équipe, même si tous les TA ne font pas leur démarche de choix : les uns comme les autres s'enrichiront mutuellement.

A l'aide d'un outil de mon choix, je propose aux TA de regarder sa vie, de repérer ensuite ce qui est porteur de joie durable.



Avec l'écoutant

Dans un deuxième temps, le TA rencontre son écoutant qui lui proposera plusieurs étapes :

- commencer par faire connaissance
- écouter ce que le TA partage de ce qu'il a relu dans son carnet personnel
- l'aider à exprimer tout ce qui le rend heureux, toutes les raisons pour lesquelles il voudrait dire merci au Seigneur (pour ce qu'il est, ce qu'il a, ce qu'il fait, ses relations proches ou lointaines...)

Un temps de prière d'action de grâce pourra être partagé avec l'équipe ou avec l'écoutant.



Avec mon écoutant, je relis ce qui se passe dans le monde, dans la société, dans l'Eglise.
Je relis aussi mes relations avec tous ceux qui m'entourent et avec Dieu. Je cherche comment Dieu y est présent et j'en garde une trace. Je dis merci à Dieu pour ce qu'il me donne.



Avec l'écoutant

Cette étape pour un ES se vit en plusieurs fois pour aller en profondeur. A chacun selon son rythme.

L'ES est invité à relire sa vie, ses regards portés, relations, émotions, ...ce qui fait qu'il est lui. Il dit « je ».

Il s'appuie pour cela sur son carnet personnel où il a écrit ses relectures. Ils chemineront ensemble, écoutant et jeune.

Le regard de l'écoutant sur le jeune est neutre et bienveillant. L'écoutant pointe les ouvertures, les choix, les engagements déjà posés, les expressions de sa singularité, de son originalité...tout ce qui constitue ses fondations personnelles.

Il sera important de vivre un temps de prière d'action de grâce, lequel pourra être partagé avec l'équipe ou avec l'écoutant.

Boîte à outils



Sur le site des responsables :

- Un jeu de cartes
- L'arbre des bifurcations
- La météo des relations

La météo des relations



Découvrir un chant MEJ

Pour découvrir un chant en équipe, vous pouvez aussi suivre ces pistes :

- Que dit le texte ? Fait-il référence à des passages de la Bible ?
- Comment la musique se met-elle au service de la chanson ?
- Quels sont les mots importants, les images fortes ?
- Regardez la structure : à quoi correspondent les couplets et les refrains ? Comment tout cela s'articule-t-il ?
- Qu'est-ce qui me parle particulièrement ou me plaît le plus dans cette chanson ?
- Est-ce que cette chanson me rejoint dans ce que je vis ? Est-ce que je m'y reconnais ?
- Quels gestes aurais-je envie de faire sur ces paroles ?



Je veux te dire
merci de D.Rigaldo
(CD Se lever vivant)

Comme un cadeau de
C.Morandeau

Alléluia Dieu est une fête



Le Seigneur est mon berger, je ne manque de rien - Psaume 23

Comment rendrai-je grâce au Seigneur pour le bien qu'il m'a fait ? - Psaume 115

Mon âme exalte le Seigneur, exulte mon esprit en Dieu, mon Sauveur ! – Luc 1, 46

D'un bond, il fut debout et il marchait. Entrant avec eux dans le Temple, il marchait, bondissait, et louait Dieu. – Actes 3, 8

Zoom sur la prière d'action de grâce



Dans nos vies de tous les jours, chaque geste qui fait du bien, chaque joie, chaque aide reçue est une occasion de dire merci. Dire merci est un élan du cœur en réponse au bonheur, en réponse à la joie, en réponse à l'amour reçu.

Arrêtons-nous un instant pour réfléchir à notre vie. Pour quoi et à qui voulons nous dire merci ? A nos parents qui nous ont donné l'amour et nous accompagnent pour grandir ? A nos amis qui sont ceux qui nous soutiennent dans les épreuves ? A ces personnes autour de nous qui nous ont montré un chemin de bonheur ?...

Dire merci, c'est reconnaître ce que l'autre a fait pour moi ; c'est une reconnaissance, une valorisation qui l'encourage à continuer dans le même sens. En cela, dire merci, c'est communiquer de la joie, partager notre bonheur, offrir un peu de notre amour.

Pour nous chrétiens, dire merci ne peut pas se faire sans penser à Dieu, dont nous croyons qu'il est source de toute vie. Il nous a donné son amour à travers la vie de son fils Jésus le Christ. Notre merci est alors une réponse à ce cadeau, un don à rendre contre un autre don ; un « rendre grâce », une action de grâce, une eucharistie !

Dire merci à Dieu, c'est reconnaître Dieu dans notre vie, c'est apprécier son action dans nos vies, c'est recevoir et donner à notre tour.

Prière pour dire MERCI

Je prévois un temps et un lieu pour me mettre devant Dieu, lui manifester ma présence.
Je peux prendre mon carnet personnel pour noter ce que je formule dans cette prière.

- **Ecouter ou chanter le refrain** : *Je veux te dire merci* de Dominique Rigaldo

Je veux te dire

**Merci pour tout ce que tu donnes
Merci pour la vie, pour les hommes
Pour chaque instant que tu façones
Et pour ces gestes qui te nomment
Merci pour ce que tu nous donnes**

Un merci pour une chose reçue :

Je réfléchis à ma journée, ma semaine et j'exprime un merci à Dieu pour une chose reçue du monde qui m'entoure et pourquoi je lui suis reconnaissant.

Un merci pour une personne qui m'a fait du bien :

Je réfléchis à ma journée, ma semaine, mon quotidien et j'exprime un merci à Dieu pour une personne rencontrée qui m'a donné de la joie. Je peux confier cette personne à Dieu.

Un merci pour une qualité qui est en moi ou une chose que j'ai faite :

Je réfléchis à ce que je suis et ce que j'ai fait ces derniers temps et j'exprime un merci à Dieu pour une qualité qui m'est propre ou une action réalisée récemment et qui a fait du bien autour de moi. Je peux demander à Dieu de faire grandir en moi cette qualité et de la mettre au service des autres.

Un merci pour les dons que Dieu me fait :

Je pense à Dieu et à ce qu'il représente pour moi. Comment est-ce que je le nomme ? Qu'est-ce que m'apporte le fait de croire ? Je peux Le remercier pour cela, pour un de ses dons en particulier (la foi, l'espérance, la charité) et pour la joie que cela me procure !

Etape 3

Réconciliation



En relisant ma vie, je reconnais mes fragilités, mes refus.

Je me présente devant Dieu tel que je suis en demandant pardon et j'accueille sa réponse d'amour inconditionnel.

Au cœur de ce merci adressé à Dieu pour Sa présence vécue à l'étape 2, le jeune fait en règle générale l'expérience de l'écart qui existe entre la vie qui lui est donnée par Dieu, le dynamisme, la joie, et ce qui fait parfois la réalité plus terne de ses expériences, de ses choix.

Cette étape, comme la seconde, guide le jeune dans une connaissance intime, plus profonde, de l'amour de Dieu à l'œuvre dans sa vie. Le jeune accueille cet amour, découvre le prix qu'il a aux yeux de Dieu, et grandit ainsi dans cet amour.

Comme écoutant, j'en suis témoin, et c'est sur cela que je mets l'accent lors de mes entretiens avec le jeune. A cette étape, mon rôle est de l'aider à nommer pour lui-même, ses fragilités, ses refus, sans chercher la confiance.

Je peux alors lui proposer de faire un pas vers la réconciliation, de demander pardon et d'accueillir la réponse d'amour inconditionnel de Dieu.

Dans le secret de mon cœur, entre le pire et le meilleur...

Je demande à Dieu de m'aider à grandir dans la joie. Pendant le temps d'une prière, chaque FNOU redécouvre la joie de Dieu. Proposition de prière en équipe - Faire un signe de croix - Chanter un chant (cf. boîte à outils page suivante) - Ecouter une belle prière - Prier ensemble le Notre Père - Chanter un refrain - Faire un signe de croix	« Que ma vie entre tes mains apprenne à aimer plus fort d'un amour qui entraîne » Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir d'être témoin du Christ. Je lui confie ce qui me freine. Je peux me réconcilier avec Dieu. La démarche Comme dans la prière d'alliance, le JT demande pardon devant Dieu. Tout ce qui lui pèse sur le cœur, il le dépose à Ses pieds, pour pouvoir avancer plus léger, aller plus loin et vivre dans l'espoir et dans l'Espérance, en tant que témoin du Christ. En pratique Personnellement, le JT peut demander le sacrement de réconciliation dans sa paroisse ou auprès d'un prêtre qu'il connaît. Il n'oublie pas ensuite de prendre un temps de lecture pour repérer les mouvements en lui et comment il peut mettre Dieu dans sa vie !
« Tu nous dis d'aller plus loin » Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir de suivre le Christ. Je lui confie ce qui me freine. Je peux me réconcilier avec Dieu. Avec son écoutant Le TA reconnaît là où il peut aller plus loin pour répondre mieux à l'appel du Seigneur à suivre ses commandements d'amour. Pour cela, le TA peut choisir un texte biblique qui lui correspond bien ou son écoutant lui en propose en fonction de ce qu'il a entendu du chemin du jeune. Selon là où il en est, l'écoutant proposera au TA de recevoir le sacrement de réconciliation, d'écrire une lettre à Dieu, de se réconcilier avec son frère.	Dans ma prière, je redis à Dieu mon désir de porter l'Espérance du Christ en moi et autour de moi. Je lui confie ce qui me freine. Je pose un geste de réconciliation avec Dieu. Il s'agit maintenant d'aller plus loin dans la démarche : faire plus de vérité sur sa vie. Regarder : à nouveau, faire mémoire de son histoire, avec ses moments difficiles, ses embranchements où des décisions ont été prises, parfois douloureuses... se souvenir des relations, des lieux, des étapes de la vie, et de tout ce qui a été pesant, tout ce dont il n'est pas fier. Discerner : dans tout cela, il y a des blessures, des lieux de fragilité reçus. Et puis, il y a des refus, des blocages dont le jeune est responsable. Il s'agit de tout présenter au Seigneur... et engager une démarche de réconciliation afin d'avancer en paix sur son chemin de vie. L'ES peut s'appuyer sur un texte Biblique de son choix ou conseillé par son écoutant. L'écoutant proposera ensuite à l'ES de recevoir le sacrement de réconciliation, dans sa paroisse par exemple.

Boîte à outils



Entre de C.Chataigner
(CD Entre)

Dieu plus grand que notre cœur de
L.Grzybowski (CD Prochaine escale)

Je me tourne vers Toi de S.Berthet
(CD Mots Croisés)

J'élève mon âme vers Toi d'E.Lagane
(CD Entre)

Prendre silence de C.Salel
(CD Ouvre les yeux de ton cœur)

Dans nos obscurités (Taizé)

Préparez le chemin le chemin du
Seigneur de S.Brouillet
(CD Mots croisés)



Il y aura de la joie dans le ciel pour
un seul pécheur qui se convertit – Luc 15, 7

Jésus le regarda et l'aima. – Marc 10, 21

Comment vas-tu dire à ton frère : "Laisse-moi
enlever la paille de ton œil", alors qu'il y a une
poutre dans ton œil à toi ? – Matthieu 7, 4

Pardonne-nous nos offenses comme nous
pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés –
Luc 11, 4



Prier avec une icône



(Icône de l'Amitié)



Prier avec un beau texte

Dans la nuit, j'ai eu un songe : je marchais sur la plage en compagnie du Seigneur. J'ai regardé en arrière et j'ai vu qu'à ce jour, dans le film de ma vie, surgissaient des traces sur le sable : l'une était mienne, l'autre était celle du Seigneur. Ainsi nous continuions à marcher jusqu'à ce que tous mes jours fussent achevés. Alors, je me suis arrêté, j'ai regardé en arrière : j'ai retrouvé qu'en certains endroits il y avait seulement UNE empreinte de pieds.

Et ces lieux coïncidaient justement avec les jours les plus difficiles de ma vie, les jours de plus grande angoisse, de peur, de douleur.

J'ai donc interrogé : " Seigneur tu as dit que tu étais avec moi tous les jours de ma vie, et j'ai accepté de vivre avec Toi. "

Et le Seigneur m'a répondu : " Mon fils : Je t'aime ; j'ai dit que je serais avec toi pendant toute la promenade, et que Je ne te laisserais pas une seule minute, et Je ne t'ai pas abandonné. Les jours où tu as vu à peine une trace sur le sable furent les jours où Je t'ai porté. "

Adhemar de Barros



L'importance de se réconcilier avec autrui

Se réconcilier avec son prochain est une exigence de la vie chrétienne que Jésus lui-même a donnée à ses disciples : « Quand donc tu présentes ton offrande à l'autel, si là tu te souviens que ton frère a quelque chose contre toi, laisse là ton offrande, devant l'autel, et va d'abord te réconcilier avec ton frère; puis reviens, et alors présente ton offrande. » Mt 5,23-24

Cette réconciliation, même si elle peut se révéler parfois difficile à vivre, est un chemin de bonheur. Elle libère de la colère, de la haine ou de la peur dans lesquelles je peux me trouver. Elle invite à tisser de nouveaux liens de fraternité et de charité. Elle nous évite de tomber dans la spirale de la vengeance et de la rancune.

Se réconcilier avec autrui, m'offre aussi de célébrer avec un cœur léger l'Eucharistie et de vivre pleinement la communion.

Le Sacrement de la Réconciliation

Y a-t-il besoin de vivre de recevoir le sacrement de la Réconciliation pour se réconcilier avec Dieu, avec autrui ou avec soi-même ?

On peut bien sûr se réconcilier sans recevoir le sacrement. Heureusement ! Par contre, le sacrement nous invite à aller plus loin dans la réconciliation et m'invite à puiser dans un amour plus grand que le nôtre, celui de Dieu.

Le sacrement offre déjà de replonger dans l'amour de Dieu et de découvrir que celui-ci est premier dans ma vie.

Toute ma vie est une réponse à ce don. Qu'est-ce que j'en fais ?

Dans le sacrement, le fait de pouvoir confier à Dieu ses péchés par l'intermédiaire du prêtre, offre ensuite une parole libératrice. Il est important d'exprimer ce que l'on a sur le cœur. Et le dialogue avec le prêtre ouvre des chemins de conversion et de réconciliation possibles.

Et s'entendre dire « Tes péchés sont pardonnés », quel merveilleux cadeau ! Le savoir est une chose mais qu'un prêtre me le redise au Nom de Dieu, c'est un don inouï.

Alors quel que soit l'âge et quel que soit le contexte dans lequel ce sacrement est vécu, il est précieux de le proposer au jeune qui prépare sa démarche de choix. Et il est important aussi de l'accompagner dans cette démarche s'il a quelques appréhensions à le vivre.

Quelques conseils pour aider à célébrer le sacrement

Avant de rencontrer le prêtre : choisir un passage biblique et relire sa vie à la lumière de celui-ci.

Pendant le sacrement :

- + Avec le prêtre, prendre le temps de s'accueillir mutuellement.
- + Partager en quelques mots ce que l'on a découvert de l'amour de Dieu.
- + Exprimer ensuite ce qui, dans ma vie, blesse ou empêche cet amour. Reconnaître ses péchés. Le prêtre dit alors quelques mots et peut proposer un geste de conversion concret.
- + Demander pardon pour ses péchés.

+ Le prêtre donne ensuite l'absolution ; au nom de l'Eglise, l'Esprit vient pour pardonner les péchés.

Après le sacrement : prendre le temps de dire merci à Dieu dans la prière pour son pardon et son amour.

Une **erreur** : Quelque chose que je vais la corriger car je réalise que je me suis trompé.

Une **faute** : j'aurais dû faire quelque chose d'important et je ne l'ai pas fait.

Un **péché** : J'ai abîmé quelque chose dans la relation avec Dieu, moi-même ou les autres, dans mes pensées, mes paroles, par action ou par omission. Et je réalise que Dieu en a été atteint.



Des activités autour de la réconciliation

Etape 4

S'il te plaît



J'ai repéré mes désirs, mes envies de changement, d'engagement.

Dans la prière, je demande à l'Esprit de m'éclairer sur un choix particulier à poser, qui me fera grandir et donnera du fruit.

J'offre ce choix à Dieu dans la prière.

Le jeune a désormais parcouru un beau chemin, fait d'action de grâce et de conversion, aux côtés du Christ. Le dialogue est établi avec Dieu et il peut s'adresser à Lui avec ce qu'il est, en restant à l'écoute de la façon dont Dieu se communique à lui.

Mon rôle d'écoutant est de l'aider à nommer ses désirs (cf étape 2), ses envies de changement (cf étape 3) et de nommer ce que pourraient être ses désirs d'engagement. Le jeune ne vit pas cette étape dans un monologue avec lui-même, mais bien dans la prière. Il convient donc de lui donner les outils pour l'aider à demander à Dieu de l'éclairer sur un choix particulier à poser, une action concrète. Tout l'enjeu de la démarche de choix est d'aider le jeune à trouver comment concrètement il peut grandir et porter du fruit dans sa vie.

C'est un moment d'intimité entre la créature et son Créateur ; le jeune et son écoutant se mettent à l'écoute de l'Esprit.

Mon rôle d'écoutant est de faciliter le travail de l'Esprit. Une très grande retenue est de mise.

Le jeune, dans le temps où il reçoit ce choix, l'offre à son tour dans la prière, et le remet ainsi dans les mains de Dieu.

Prends Seigneur et reçois...



Je choisis d'être porteur de joie dans mon équipe MEJ et autour de moi.



A l'issue du temps de prière, chaque FNOU choisit ou non de devenir porteur de la joie de Dieu.

Ceux qui désirent faire leur démarche de choix et recevoir l'insigne répondent à la troisième question de la flamme :

- Pourquoi est-ce que je souhaite porter la flamme « feu de joie » ?

Dans la croix MEJ, sur les pointillés, il écrit la phrase : « Je suis Feu de Joie autour de moi. »

Chaque FNOU garde précieusement la feuille dans son album.

REMARQUE : Une rencontre personnelle du FNOU avec un responsable écoutant peut être proposée.



Je choisis comment je veux être témoin du Christ de manière concrète. J'en parle à mon écoutant. Je confie mon choix à Dieu.

Comment choisir ?

Après avoir relu selon les trois axes, le JT rencontre à nouveau son écoutant, qui l'aide à formuler son choix d'être témoin. Ce qui compte, ce n'est pas tant ce que le jeune va faire, mais la manière dont il va le faire et le vivre.

Quelques pistes :

1. Qu'as-tu découvert grâce à l'équipe et à cette démarche sur la présence de Jésus dans ta vie ?
2. Comment est-ce que tu veux ressembler à Jésus, être témoin du Christ ?
3. Qu'est-ce que cela veut dire pour moi recevoir la croix et la porter ?
4. A la lumière de tout ceci, est-ce que je décide de célébrer ton choix ?

Que choisir ?

Le JT répond écrit ensuite personnellement sur la vignette : « mon Choix d'être Témoin » :



- Qu'est-ce que ça veut dire pour toi recevoir la croix des JT ?
- Comment veux-tu être témoin du Christ ?



Je choisis comment je veux suivre le Christ de manière concrète au-delà de mes habitudes. J'en parle à mon écoutant. Je confie mon choix à Dieu.

Comment choisir ?

« Seigneur envoie l'Esprit, un souffle pour grandir »

Au fil de ses relectures, le TA a posé son regard sur son histoire, ce qui l'enthousiasme, ses talents et ses faiblesses.

À partir de tout cela, il peut maintenant laisser monter en lui une invitation du Christ à Le suivre, de manière très concrète.



Que choisir ?

Lors de la troisième rencontre avec son écoutant, le TA fait un choix qui le fait grandir dans sa relation à Jésus et aux autres. Il demande à l'Esprit de l'aider à repérer la place qu'il peut prendre pour agir dans ses différents lieux de vie. Il s'agit de quelque chose de concret et à durée déterminée : continuer à développer un talent, transformer un point pas très positif dans sa vie quotidienne, mieux trouver sa place dans sa famille, ses relations, la société, l'Eglise.

C'est là que sera précieuse la présence d'un écoutant capable de confirmer la pertinence de ce qui est choisi. Il aide ensuite le TA à rédiger son message.



Je choisis un engagement pour porter l'Espérance du Christ de manière concrète au-delà de mes habitudes. J'en parle à mon écoutant. Je confie mon choix à Dieu.

Comment choisir ?

Au fil des relectures, le jeune s'est situé en vérité : son histoire, ce qui l'a mis en route, ses talents et ses faiblesses, son péché et le pardon de Dieu... À partir de tout cela, il peut maintenant laisser monter en lui un appel, sentir un choix se définir.

La présence d'un adulte est précieuse. L'écouter confirme la pertinence de ce qui est choisi, et soutient le jeune dans les hésitations qui précèdent ou suivent une décision importante.



Que choisir ?

Son désir de marcher à la suite du Christ va prendre une forme concrète : un engagement précis, une orientation particulière (dans les études, les loisirs, le bénévolat...), une démarche significative, sur une durée déterminée.

Peu importe qu'il s'agisse d'une « grande » ou d'une « petite » décision. Le tout est qu'elle fasse avancer celui qui la prend : il ne s'agit pas de qualifier de « choix » quelque chose qu'il faisait déjà, mais bien de faire un pas de plus, dans la vie et vers le Seigneur.

Boîte à outils



Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur, que je voie. - Luc 18, 38

Demande ce que je dois te donner – 1 Rois 3, 5

C'est un exemple que je vous ai donné afin que vous fassiez, vous aussi, comme j'ai fait pour vous - Jean 13, 15

Faites cela en mémoire de moi. – Luc 22, 19

Prier avec un chant

Emmène-moi vers le large
Risquer ma vie avec Toi
Je mettrai le cap sur d'autres rivages
Malgré la tempête ou le calme plat
Je mets ma confiance en Toi

Camille Devillers
Diapason orange page 72



Donne-moi seulement de

T'aimer de C.Chataigner
(CD Actes d'apôtres)

Un souffle pour grandir de C.Morandeau
(CD Comme un cadeau)

Avec Toi aujourd'hui de JJ.Juven
(CD Comme un cadeau)

A toi la parole de S et JY Gall
(CD Comme un cadeau)

Prière MEJ d'O.Oger
(CD Paroles en chemin)

Grandis-moi Seigneur de JP Artaud

Ensemble avec nos mains de C.Chataigner
(CD Entre)

Prière pour choisir

Seigneur,

Tu me connais mieux que je me connais moi-même.

Donne-moi ton Esprit Saint. Qu'il m'aide à repérer :

ce que je réussis le mieux,

ce qui en moi rends les autres plus heureux,

ce qui me fera le plus progresser dans la vie.

Aide moi aussi à accepter ce qui doit être changé,

dans mes paroles, mes pensées, dans ce que je fais ou oublie de faire.

Je voudrais tant correspondre à ce que tu attends de moi, pour que le monde soit meilleur.

Amen

Zoom sur la prière avec un texte



C'est en JT qu'on découvre la prière personnelle, mais tous les MEjistés n'ont pas tous la même expérience de la prière et du silence. C'est en équipe que peut être vécu ce début d'apprentissage. Par sa régularité, elle permet de découvrir la fidélité dans une relation. Pensez à moduler la durée du silence et à l'allonger au fur et à mesure.

Avant

Choisir le texte, prendre le temps de le découvrir, de lire les questions ou le commentaire qui l'accompagne (dans les revues notamment ou autour de questions préparées par le responsable ou l'AS du camp) Pensez à fixer la durée pour le temps de silence et à l'allonger au fur et à mesure de l'année. Si besoin, cette étape peut se faire en équipe.

Pendant

Prendre le temps de faire le calme en soi, se rendre disponible et demander au Seigneur qu'il me rende présent à Lui.

Se remémorer très brièvement l'histoire : se plonger dans la scène décrite en imaginant l'ambiance, les personnes, les lieux...

Lire à nouveau le texte biblique très lentement : je réalise ce que cela veut dire avec mon intelligence et surtout avec mon cœur. Ces paroles qui sont adressées aux personnes concernées dans le texte, que signifient-elles pour moi aujourd'hui ?

Je m'attarde le temps voulu sur un mot, une image, une phrase qui me parle davantage : je reste là où je trouve du goût. En cas de distraction, je relis le texte pour mieux m'y rendre présent.

Je risque une parole vraiment personnelle, comme un ami parle à un Ami : j'exprime à Dieu ma réaction face à cette Parole, mes sentiments, ma réponse. Ce peut être une prière de demande, d'action de grâce, d'offrande.

Terminer par la prière de l'Eglise du Notre Père.

Après

Dans mon carnet personnel, je note ou je dessine ma joie, mes découvertes, la lumière perçue, la difficulté de cette rencontre, ce qui m'a été donné...

Avec le texte des pèlerins d'Emmaüs

Avant : j'ouvre ma Bible et je lis le texte de St Luc 24, 13-35

- En route ensemble : quels sont les moments où je fais route avec Jésus, seul ou avec d'autres ? Est-ce que je sais Le reconnaître ? Qu'est-ce qui me rend heureux ?
- M'arrive-t-il de me sentir perdu dans ma foi, d'avoir trop de questions ?
- Est-ce que je connais les Ecritures ? Quelle est la Bonne Nouvelle que j'aime entendre parmi tous les textes d'Evangile ? Comment cet Evangile m'invite à voir la vie sous un jour nouveau ? Quel rôle m'invite-t-il à jouer ?
- L'Eucharistie pour dire merci à Dieu pour les dons reçus, pour recevoir Dieu en nous... comment est-ce que je vis ces rencontres dominicales ?
- Comme les disciples qui débordent d'énergie suite à leur rencontre avec le Christ, je suis attendu pour témoigner en mots et en action. La joie grandit en moi quand je peux transmettre : qu'est-ce que je peux transmettre pour être témoin du Christ concrètement ?

Pendant

Je demande à l'Esprit de m'éclairer sur un choix que j'ai à poser qui me fera grandir et qui portera du fruit.

Après avoir longuement goûté le texte biblique, je dis à Dieu le choix que j'ai envie de poser : ce qui me procurerait de la joie, ce que je constate comme manque dans ma vie, la mission qui me donne envie d'agir... Je reste en silence pendant toute la durée qui a été initialement fixée.

Après

Je prends note dans mon carnet personnel ce qui m'a donné de la joie, ce qui a éclairé mon choix, les dons de Dieu que j'ai perçus et que je peux mettre au service de mes frères. J'écris le choix que j'ai fait à la lumière de l'Esprit Saint.



J'exprime publiquement mon choix et je le célèbre.

Cette étape marque l'aboutissement de la démarche de choix. Le jeune a nommé son choix et l'a confié à Dieu, il l'a confirmé avec son écoutant et va désormais le célébrer publiquement, dans le cadre prévu pour cela. L'heure est à la fête et à l'action de grâce !

Mon rôle d'écoutant est d'aider le jeune à préparer cette étape. En comprend-il la signification ? Son inscription dans une dimension ecclésiale, la force d'une parole prononcée devant la communauté rassemblée ? La dimension de l'envoi ?

C'est aussi le moment de relire le chemin parcouru pendant la démarche et de poser des jalons, peut-être très concrets, pour la suite. C'est fortifié et grandi que le jeune avance désormais. Ce qu'il a vécu en démarche de choix sera une boussole pour se repérer dans les choix à venir.

Mon rôle d'animateur, avec toute l'équipe, est de préparer la célébration et la fête.

Je veille à ce que le ou les jeunes qui font leur démarche de choix puissent y mettre leur couleur particulière.

Alors viens écrire, tes actes d'apôtre...

J'exprime publiquement mon choix d'être porteur de joie et je le célèbre. Qui ? les FNOU qui font leur démarche, accompagnés par l'équipe, la famille et les amis Quand ? pendant la fête du jour J, à la fête MEJ de la paroisse, ou à la fin du camp La fête du jour J Le Jour J est la fête de l'équipe... il est donc essentiel de la préparer ensemble ! Répartissez les rôles entre les FNOU, rendez-les responsables, afin que chacun se sente bien à sa place lors de la fête ! Ensemble, fixez la date du Jour J, invitez parents, amis, d'autres responsables et équipes du diocèse... Préparez la fête en vous aidant de la revue. L'insigne L'insigne est le signe visible de la démarche Feu de Joie. Elle symbolise, à travers la flamme, la foi naissante mais vive du baptême, la joie que le FNOU a, et qu'il désire offrir autour de lui. La croix MEJ est un signe d'appartenance au Mouvement.	J'exprime publiquement mon choix d'être témoin du Christ et je le célèbre. Qui ? les JT qui font leur démarche, accompagnés par l'équipe, l'écouter, la famille et les amis Quand ? à la fête MEJ de la paroisse ou du diocèse, ou à la fin du camp Le Jeune Témoin est invité à choisir le Christ. Il témoigne de la place que tient Jésus dans sa vie, en recevant la croix des JT. Le JT porte la croix, en signe du Christ, pour lui ressembler. La célébration de la démarche de choix - Le JT qui n'a pas encore reçu l'insigne, prononce une parole en lien avec sa relecture, exprime son choix et reçoit l'insigne de son écouter. - Le JT qui a déjà fait sa démarche de choix prend sa place de témoin dans la célébration des autres en apportant l'insigne à l'écouter. Concrètement : Pour préparer la célébration, il est essentiel de mettre toute l'équipe dans le coup, même ceux qui ne célébreront pas leur choix. Une célébration dans la seconde partie de l'année (rassemblement diocésain, fête de fin d'année à l'école, ou rassemblement ou une fête d'équipe...) semble être un bon moment pour vivre la démarche de choix.
J'exprime mon choix de suivre le Christ et je le célèbre. En équipe, la fête se prépare : une fois que le lieu et la date sont définis, que les invitations ont été lancées aux parents, aux amis, ce sera le moment de choisir les chants, de les répéter avec les musiciens, de prévoir un déroulé de la célébration, d'organiser un goûter... C'est un moment à adapter selon que le TA est seul ou qu'ils sont plusieurs à faire leur démarche de choix en même temps. La célébration de la démarche de choix Lors de ce bel engagement, le jeune exprime qui il est (sa vie, ses chances, ses difficultés), partage ce qu'il a découvert lors de sa relecture (ce qui compte pour lui, comment sa vie a goûté d'Evangile, comment le texte biblique choisi a éclairé sa vie et son choix) et enfin, proclame le choix qu'il fait. L'écouter témoigne le jour de la célébration du chemin parcouru par le TA (ce qui le fait vivre, la façon dont la Parole de Dieu l'a touché...) et termine par un encouragement, une valorisation de la parole du jeune. L'insigne La plaque est remise au TA : il reçoit en même temps la croix du MEJ, symbole du Christ présent à nos côtés et la prière du Mouvement, qui nous invite à choisir le Christ tous les jours et à être témoin dans chacun de nos actes.	J'exprime mon choix de porter l'Espérance du Christ et je le célèbre. Après plusieurs mois de démarche et en équipe, la fête se prépare : une fois que le lieu et la date sont définis, que les invitations ont été lancées aux parents, aux amis, et plus largement à tous ceux qui sont importants pour le jeune. Ce sera le moment de choisir les chants, de les répéter avec les musiciens, de prévoir un déroulé de la célébration, d'organiser un temps convivial... A adapter selon le nombre de jeunes qui font leur démarche de choix. La célébration de la démarche de choix Cette célébration peut se vivre lors d'une messe paroissiale. Lors de ce temps de célébration le jeune dit un mot d'accueil pour se présenter et expliquer ce qu'est sa démarche. Il témoigne devant tous du chemin qu'il a parcouru et des découvertes qu'il a fait : sur lui-même, son rapport au monde, et son chemin de foi. Il termine par proclamer son choix. L'écouter témoigne du cheminement du jeune. Il exprime une parole pour envoyer le jeune à la suite du Christ. L'insigne L'écouter offre au jeune un symbole signifiant les encouragements de la famille du MEJ à choisir le Christ tous les jours et à être témoin dans chacun de nos actes.



A toi la parole de S ET JY Gall
(CD Comme un cadeau)

Tu nous dis d'aller plus loin de JJ.Juven
(CD Actes d'apôtres)

Allez porter ma joie de JJ.Juven
(CD Se lever vivant)

Tiens-toi prêt de S.Brouillet (CD Mots
Croisés)

Relevons le défi de C.Morandeau

Quelqu'un t'attend de S.Rubin
(CD Prochaine escale)

L'énergie durable, c'est toi d'E.Lagane et
JJ.Juven (CD Ouvre les yeux de ton cœur)

Le plein d'essentiel d'E.Olivier

Emmène-moi vers le large de C.Devillers
(CD Prochaine escale)

Ecris ton avenir de D.Rigaldo
(CD Actes d'apôtres)

A mon rythme de C.Chataigner
(CD Actes d'apôtres)

Avec Lui de S.Brouillet (CD Entre)

Contre vents et marées de D.Rigaldo
(CD

Après la démarche

Je peux choisir avec mon écoutant une image, une icône, une prière qui dit quelque chose de mon cheminement en démarche et que je veux garder pour la route.

Je peux aussi coller dans mon cahier personnel une ou des photos de la célébration pour garder une trace de cette dernière étape.

Le chemin avec mon écoutant peut s'arrêter là mais si nous en faisons le choix tous les deux, le lien peut être maintenu plus longtemps.

Ma parole en public

Célébrer sa démarche de choix publiquement, c'est dire devant témoins l'engagement que l'on prend, en Eglise.

C'est aussi témoigner devant d'autres de sa foi, de son cheminement, de son Espérance... Ce témoignage est important pour ceux qui le reçoivent.

Cependant, prendre la parole devant d'autres peut être source d'angoisse : pour y pallier, il est important que chaque jeune ait mis par écrit sa parole, qu'il ait pu la répéter à voix haute plusieurs fois. Ainsi, le jour J, le stress sera moins important. A vous, écoutant et responsable d'équipe, de l'encourager à prendre cette parole, en toute confiance.



FNOU



JT



TA

Zoom sur la célébration de la démarche de choix



C'est un moment de fête : il s'agit de réunir ceux qui seront témoins de la parole donnée par le jeune, sur qui il est et ce qu'il porte comme choix pour l'année à venir (ou plus). Ensemble, ils porteront ce jeune et son choix dans la prière.

Son déroulement est choisi avec le jeune ou les jeunes concernés : ce sera lors d'une fête d'équipe pour les plus jeunes, lors de rassemblements, à la fin d'un camp...

La célébration de la démarche de choix

- ☑ Chant d'action de grâce pour tout le chemin parcouru depuis le début de la démarche de choix
- ☑ Explication du sens de la démarche de choix
- ☑ Parole du jeune, qui peut s'appuyer sur la Parole de Dieu
- ☑ Parole du responsable d'équipe ou de l'écouter
- ☑ Remise de l'insigne (les jeunes ayant déjà vécu leur démarche de choix peuvent apporter les insignes)
- ☑ Prière MEJ tous ensemble
- ☑ Chant d'envoi festif pour manifester notre joie de Servir le Christ

Quand ?

La démarche de choix peut être célébrée :

Lors de la fête de l'équipe ou des équipes d'une même paroisse

- ☑ **Présentation de la vie d'équipe** : sketch, mime, conte, marionnettes, chants, ou encore à l'aide de la création manuelle de l'équipe pour les FNOU et les JT
- ☑ **Célébration des démarches de choix** : cf. paragraphe précédent
- ☑ **Temps de prière** : préparé par les jeunes de l'équipe eux-mêmes. Ce peut être une prière d'action de grâce pour tout ce qu'ils ont vécu en équipe.
- ☑ **Temps festif** : jeux, chants, goûter...

Pendant un rassemblement ou d'une fête diocésaine

Au moment de l'envoi ou à un autre moment plus opportun

Lors d'une eucharistie

Dans la paroisse dans laquelle est ancré le MEJ

Plutôt au moment de l'envoi

Pendant un camp

Vers la fin du camp

Il est possible de le faire sous forme de balade :

- Une introduction où on explique le sens,
- Une marche en silence ou avec des chants MEJ,
- Des arrêts réguliers où 2 ou 3 jeunes célèbrent leur démarche de choix (cf. paragraphe précédent)

La parole du jeune

Le jeune prend la parole pour proclamer son message, en s'aidant d'un texte biblique, et dire ce que cela va changer dans sa vie. (cf. p27)

Remarque : les FNOU disent simplement « Je suis Feu de Joie autour de moi »

La parole de l'accompagnateur

Que ce soit le responsable d'équipe pour les plus jeunes ou l'écouter pour les plus âgés, il prend la parole après le jeune pour témoigner de ce qu'il a vu et entendu sur l'histoire du jeune, de son chemin spirituel parcouru en sa compagnie. Il soutient devant tous la parole qui vient d'être dite, donne un encouragement à tenir bon afin de valoriser le jeune. Il le fait de manière claire, courte et simple. Cette parole est tournée vers le jeune. Il s'agit donc de bannir tout ce qui parle de soi comme par exemple « j'ai été honoré que tu me choisisses comme écouter ».

Un insigne

C'est bien en Eglise et plus particulièrement au MEJ que le jeune vit sa démarche de choix : au-delà du cadeau qu'il reçoit, l'insigne s'inscrit dans une dimension du Mouvement et il signifie une invitation à mettre le Christ au cœur de sa vie.

Annexes

Qu'est-ce qu'être écoutant ?

Accompagner un jeune du MEJ sur un bout de chemin, c'est être le témoin privilégié de sa vie et de la présence du Christ à ses côtés, c'est être témoin de la révélation de Dieu chez un jeune. L'écoutant n'est pas une prothèse mais plutôt un tuteur permettant au jeune de s'appuyer, de s'étayer pendant quelques temps. C'est une relation limitée dans le temps.

Se mettre au service d'un jeune du MEJ

Lorsqu'un jeune demande à être accompagné, il est important de prendre le temps de recevoir cette demande en en parlant avec un responsable du mouvement (responsable de branche, aumônier, animateur spirituel, animateur principal...) et de confier cette demande dans la prière avant d'y répondre.

Dans la foi, l'accompagnateur se met au service de Dieu et de l'accompagné.

Cette demande peut être faite directement au responsable d'équipe ; il choisira ou non de répondre à cette demande.

Un écoutant doit savoir écouter sans jamais imposer ses idées, se sentir à l'aise et bien avoir compris la démarche.

Ecouter

L'écoute consiste à accueillir avec bienveillance la parole d'un jeune qui fait le point, qui prend conscience du chemin parcouru, et qui peut envisager les choix qui ouvrent son avenir proche. L'écoutant se rend disponible, et par la reformulation, il tend un miroir au jeune qui s'exprime ; la reformulation est un véritable écho qui permet de prendre conscience de ce qu'il vient de dire. Le jeune peut sentir le besoin de donner plus de précisions pour avoir un écho plus clair et plus juste.

L'écoutant n'est pas un grand frère ; il ne remplace ni les parents, ni le meilleur ami... Il ne juge pas, ne blâme pas, n'interprète pas, n'essaie pas d'analyser ni de forcer le domaine caché du jeune. Il ne veut rien lui donner. Il accueille et les paroles, et les silences, mais aussi l'expression corporelle.

L'écoutant laisse de côté ses propres réactions spontanées ; il offre une écoute inconditionnelle. Il ne dit rien de lui-même, il laisse de côté ses goûts, son éthique, ses convictions...

Suite à sa relecture, le jeune va faire un choix pour son futur proche ; l'écoutant vérifie que ce choix est réalisable par le jeune et il valide ce choix.

Témoigner

Lors de la célébration de la démarche de choix, l'écoutant témoigne du chemin parcouru par le jeune. Il donne une parole d'encouragement et d'envoi.

Points d'attention

Respecter les règles de sécurité : toujours être visible du groupe ou dans un lieu de passage.

Si quelque chose de grave vous est révélé et même si le jeune vous a fait promettre de ne rien révéler, vous devez prévenir les autorités compétentes (aumônier, directeur d'école, trinôme de camp...) Pensez à *allo enfance en danger* au 119.

Cette démarche peut paraître exigeante, mais s'y lancer en toute simplicité peut permettre à des jeunes de s'épanouir comme ceux qui l'ont vécu et y ont retiré de nombreuses richesses.

POUR AIDER A TROUVER « UNE PAROLE DE DIEU QUI PARLE »

Me voici	Merci	Pardon	S'il te plaît	Demain
parle Seigneur, ton serviteur écoute (1Samuel 3,1-21)	Le Seigneur est mon berger je ne manque de rien, sur des prés d'herbes fraîches il me fait reposer. Psaume 23	Le royaume des cieux est semblable un filet. Les pêcheurs s'asseyent recueillent dans les paniers ce qu'il y a et rejette ce qui ne vaut rien (Mt 13,47-48)	Que veux-tu que je fasse pour toi ? Seigneur, que je vois (l'aveugle de Jéricho Lc, 18,35-43)	Venez à ma suite je ferai de vous des pêcheurs d'homme (appel des premiers disciples Mc 1,16-20)
- Moïse, Moïse - me voici - Ôte tes sandales (Moïse au buisson ardent Ex 3,1-6)	Qu'il dorme ou qu'il se lève, la nuit ou le jour, la semence germe et grandit, il ne sait comment. (Mc 4,26- 27)	Jésus fixa son regard sur lui et l'aima. il lui dit : Viens suis moi ! Il s'en alla tout triste car il avait de grands biens (le jeune homme riche Mc 10,17-22)	Demande ce que je dois te donner (Prière de Salomon 1 Rois 3,4-13)	J'ai vu, j'ai vu la misère de mon peuple (Dieu à Moïse au buisson ardent (Ex 3, 3,7-10)
Que cherchez-vous ? Venez et voyez (Jésus aux apôtres Jn 1,35-49))	Comme rendrais-je grâce au Seigneur pour le bien qui m'a fait (psaume 115,12-13)	Comment peux-tu dire à ton frère : « mon frère attend que j'enlève la paille qui est dans ton œil » (Mt 7,1-5)	Maitre, que dois-je faire de bon pour avoir la vie éternelle ? (le jeune homme riche Mc 10,17-22)	Un trésor caché dans un champ et qu'un homme vient à trouver (Mt 13,44)
Aujourd'hui, je veux venir chez toi, te visiter (Zachée Lc 19,1-10)	Bénis le Seigneur, O mon âme, n'oublie aucun de ses bienfaits (Ps 103, 1-2)	Seigneur si tu le veux, tu peux me purifier -je le veux, sois purifié (Mc 1, 40-42)	"Tout ce que vous demanderez dans votre prière avec foi, vous le recevrez" (Matthieu 21, 22).	le royaume des cieux est encore semblable à un négociant qui recherche des perles fines (Mt 13, 45)
À cette parole de l'ange elle fut toute bouleversée et elle se demandait ce que signifiait cette salutation (Marie Lc 1, 26-31)	Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? (ps 8)	Femme, te voilà délivrée de ton infirmité. Puis il lui imposa les mains. Et à l'instant même, elle se redressa et elle glorifiait Dieu (Lc 13, 12-13)	Heureux les hommes dont tu es la force : des chemins s'ouvrent dans leur coeur ! (ps 83)	un grain de sénevé : c'est la plus grande des plantes potagères, au point que les oiseaux du ciel viennent s'abriter (Mt 13, 31-32)
Donne-moi à boire (la Samaritaine) Jn 4, 7-10)	bon et fidèle serviteur; entre dans la joie de ton maitre (Mt 25,23)	Pardonne-nous nos offenses comme nous pardonnons aussi (Mt 5, 12-13 a)	J'ai demandé une chose au Seigneur, la seule que je cherche (ps 27)	du levain qu'une femme a enfoui dans trois mesures de farine (Mt 13, 33)
Son nom était Mathieu. Il lui dit : « suis-moi ! » Et se levant, il le suivit. (Mt 8, 9)	Il est comme un arbre planté près d'un cours d'eau et qui donne du fruit (ps 1)	Et s'il parvient à retrouver, sa brebis perdue, il tire plus de joie d'elle que des 99 qui ne se sont pas égarées. Lc 15, 4-7)	Si deux ou trois s'unissent pour demander quoi que ce soit, cela leur sera accordé (Mt 18, 19)	celui qui veut sauver sa vie la perdra. Mais celui qui perdra sa vie à cause de moi la trouvera (Mt 16,25)
de très loin tu pénètres mes pensées Ps 138,1-3)	Je célébrerai ton nom toujours et à jamais (ps 145)		Si le Seigneur ne bâtit la maison (ps 127)	Va vends ce que tu as, et tu auras un trésor (Lc 18,22)

FAQ

Quelles sont les ressources humaines pour accompagner les jeunes ?

Dans le MEJ, d'autres responsables ou d'anciens responsables, des parents peuvent se montrer motivés pour cette proposition limitée dans le temps. Ne pas hésiter à faire appel à CVX, la famille ignacienne plus largement... Le prêtre de votre paroisse ou le responsable de la pastorale diocésaine peuvent vous aiguiller vers des personnes formées pour l'accompagnement spirituel.

Quel est le rôle de l'écoutant ?

Il aide le jeune à relier les événements entre eux, il l'aide à formuler son choix et lui adresse une parole d'encouragement et d'envoi lors de la célébration. (cf page 33)

Il relit personnellement l'accompagnement qu'il fait avec le jeune.

Faut-il informer les parents que leur enfant démarre une démarche de choix ?

Les démarches de choix font partie de la pédagogie du MEJ : a priori les parents n'ont pas à donner leur accord pour que le responsable fasse cette proposition à leur enfant. Cependant, c'est un temps fort du cheminement du jeune et c'est une belle occasion pour partager aux parents ce que leur enfant vit au MEJ... et pour les inviter pour la célébration.

Le jeune ne veut jamais écrire. Que faire ?

La démarche de choix implique de garder une trace écrite (sous toutes les formes) ; c'est un engagement préalable.

Comment faire si nos réunions sont courtes (Enseignement Catholique) ?

Les temps indiqués correspondent à une rencontre d'une heure et demie environ. Si vous disposez de moins de temps, faites l'étape en deux fois.

Est-ce qu'un jeune peut arrêter la démarche de choix quand il veut ?

Oui, mais ne laissez pas le jeune seul face à sa décision : il doit pouvoir vous en parler sans être jugé et savoir qu'il peut à nouveau se lancer quand il le jugera opportun.

La démarche de choix est-elle un engagement ?

Ce n'est pas une promesse mais il y a un avant et un après. Cependant ce choix de direction n'est pas vérifiable par autrui.

Que répondre à jeune qui a fait sa démarche de choix et veut la refaire ?

La démarche se vit une fois par branche, plutôt en fin de branche. Un jeune peut demander à être accompagné spirituellement sans pour autant faire sa démarche de choix. Il peut, lors de la célébration, prendre part en apportant les insignes mais aussi en exprimant ce qu'il a vécu depuis le moment où il a fait son choix. Il est important de laisser le jeune mûrir avant une nouvelle démarche de choix.

Comment aider un jeune à formuler son choix ?

Relisez l'étape 5 qui vous donne toutes les pistes ainsi que la page 8.

Faut-il obligatoirement la célébrer en grand groupe ?

Le MEJ est un mouvement de témoins : célébrer, c'est témoigner. C'est au cœur de notre pédagogie.

Qui achète les insignes ?

S'il n'y a pas de budget diocésain destiné aux insignes, la famille peut être sollicitée. Veillez cependant à ce que ce ne soit pas le jeune qui vous apporte l'argent destiné à cet achat !!

Et après la démarche de choix ?

Le chemin entre le jeune et son écoutant peut s'arrêter après la célébration mais si tous les deux en font le choix, le lien peut être maintenu plus longtemps.

Nos adresses mails pour toutes les questions

Si vous avez des questions, des suggestions d'amélioration de ce livret, contactez-nous à fnou@mej.fr, jt@mej.fr, ta@mej.fr ou es@mej.fr.

Cette version du livret pourra être modifiée en fonction de vos remarques. N'hésitez pas, nous sommes à votre écoute.

Ont participé à la rédaction de ce livret : Aurore Arnaud, Sophie Berthet, Sandrine Chanfreau, Sophie Desplanques, Ghislaine Nave, Emmanuelle Martin, Pierre Molinié, Denise Puel, Sylvain Müller, Nicolas Rousselot, Vianney Tuloup.

Février 2015